

Ciudadanos del mundo

Objetivos funcionales: describir barrios y ciudades, localizar lugares

Objetivos lexicales: la ciudad, lugares y servicios públicos, establecimientos comerciales

Objetivos gramaticales: uso y contraste de *ser*, *estar* y *haber*, adverbios, preposiciones y locuciones de lugar

Objetivos culturales: ciudades hispanas y barrios hispanos

Materiales: fichas 12

Métodos: activo, colectivo, heurístico

Formas de trabajo: colectivo, individual, en parejas

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- **Ejercicio 1** – observad juntos las fotos. Pregunta a tus alumnos si conocen estos lugares y dónde están.
- Explica los objetivos de la clase.
- **Ejercicio 2** – los alumnos leen las frases y juntos las traducís. Después, escuchan la audición y deciden si las frases son verdaderas o falsas.
- **Ejercicio 3** – los alumnos leen el texto en voz baja, después lo escuchan y traducen. Pregunta a tus alumnos cómo es Ciudad de México (tres frases) y después completan en sus cuadernos las oraciones con la información del texto. Verificad juntos.
- Muestra a tus alumnos las fichas 12 que presentan el vocabulario relacionado con la ciudad. Repetid varias veces las mismas palabras para aprenderlas de memoria.
- **Ejercicio 1 del cuaderno de ejercicios** – los alumnos leen tres descripciones de ciudades y tienen que decidir a cuál de las tres fotografías pertenecen. Después dicen qué sitio les gusta más y justifican su opinión.
- Para practicar el vocabulario nuevo, los alumnos trabajan en parejas preguntando a su compañero cómo se dice “alguna palabra” en español o qué significa “esa palabra” en polaco.
- **Ejercicio 4** – ahora en parejas, van a hablar sobre sus ciudades o lugares donde viven. Tienen que decir si hay algo interesante, algún barrio característico o monumento importante.

DEBERES: describo el lugar donde vivo; el cuaderno de ejercicios: ej. 2 / p. 42